المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الحي والقرية الوحدة :2 الميدان :فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق

الموضوع:مدينتنا

الهدف التعلمي:يستمع باهتمام ويفهم مايسمعه ويتفاعل معه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **أين ذهب أحمد مع جده في المرة الماضية؟ ماذا وجد في القرية** | **يبدي اهتمامه وتفاعله مع الموضوع** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتياه المتعلم**  **النشاط الثاني:**  **مناقشة محتوى النص مع التلاميذ:**  **عما يتحدث احمد اليوم؟ كيف هي شوارعها؟ وكيف هي البنايات؟ماذا يوجد بها أيضا؟ أين يقضي الناس اوقات فراغهم**  **النشاط الثالث:**  **أجرأة النص المنطوق**  **المكان: ماهو المكان الذي تتحدث عنه القصة؟...........المدينة**  **الشخصيات: من تكلم في هذا النص؟...... أحمد**  **القيم: كيف نحافظ على جمال المدينة؟** | **ينصت ويبدى الاهتمام**  **يتذكر ويجيب عن الأسئلة**  **يحدد اهم المعلومات الواردة في النص** |
| **استثمار المكتسبات** | **مسرحة احداث النص**  **تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ** | **يمثل احداث النص مع زملائه** |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الحي والقرية الوحدة :2 الميدان :التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ

الموضوع:مدينتنا+ كثير /قليل

الهدف التعلمي:يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **هل تشبه المدينة القرية؟ ما الفرق بينهما؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **عرض المشهد على السبورة واستدراج المتعلمين للتعبير عنه**  **لاحظ الصورة ، من يوجد في هذه الصورة؟كيف هي البنايات؟ ماذا يوجد في الطريق؟ وعلى اطراف الرصيف؟**  **النشاط الثاني:**  **التعرف على الصيغ (كثير/ قليل)**  **كيف هو عدد البيوت في القرية؟ وماذا يوجد في طرق المدينة؟**  **في القرية بيوت قليلة**  **في المدينة سيارات كثيرة**  **يكتب المعلم الجملة علىا لسبورة ويقرأها ثم يقرأها بعض التلاميذ**  **النشاط الثالث:**  **يستعمل الصيغة**  **اكمل الجمل ب كثيرة/ قليلة**  **في القرية حقول ..............**  **في المدينة محلات.............**  **في القريةحيوانات......................**  **في المدينة أشجار ...............**  **النشاط 04:**  **يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تضمن قليل /كثير** | يشاهد ويعبر عما يشاهده  يتذكر ويجيب عن الأسئلة  يتعرف على الصيغة من خلال وضعية حقيقية  يستعمل الصيغة في وضعيات دالة |
| **استثمار المكتسبات** | **إنتاج شفوي: من خلال المناقشة ينتج المتعلمون نصا يحاكي النص المنطوق**  **أين ذهب أحمد ؟ كيف هي شوارع المدينة؟ كيف وصف بناياتها؟ ماذا يكثر في الشوارع؟ أين يرتاح الناس في المدينة؟** | يجيب ويقدم جملا من انشائه |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الحي والقرية الوحدة :2 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية

الموضوع:مدينتنا

الهدف التعلمي:يقرا الجملة ويفهم معناهاويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **هل تشبه القرية المدينة؟ ماالفرق بينهما ؟ وانت من أعجبك أكثر** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: اكتشاف الجملة المحددة في الكتاب**  **من يذكرني بأول جملة قالها أحمد عن المدينة؟ من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة**  **مدينتنا جميلة**  **-يعرض المعلم الجملة على السبورة**  **يقرأ المعلم الجملة عدة مرات**  **يتناوب المتعلمون على قراءة الجملة مع تصحيح النطق من المعلم**  **النشاط الثاني:**  **اممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الأولى**   * **يشوش المعلم الجملةعدة مرات ويطلب من التلاميذ قراءتها مشوشة** * **يطلب المعلم من التلاميذ اعادة ترتيب الجملة** * **يسال المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة؟ من يرقمها** * **يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجملة مجزأة باسعمال التصفيق /النقر/القفز** * **يقوم المعلم في كل مرة بحذف كلمة عشوائيا ويطلب من المتعلمين القراءة**   **النشاط الثالث:**  **ماذا يوجد فيشوارع المدينة؟**  **محلات تجارية كثيرة**  **ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الثانية**   * **يشوش المعلم الجملةعدة مرات ويطلب من التلاميذ قراءتها مشوشة** * **يطلب المعلم من التلاميذ اعادة ترتيب الجملة** * **يسال المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة؟ من يرقمها** * **يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجملة مجزأة باسعمال التصفيق /النقر/القفز**   **يقوم المعلم في كل مرة بحذف كلمة عشوائيا ويطلب من المتعلمين القراءة** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة |
| **استثمار المكتسبات** | **يقرأ المتعلم النص كاملا من الكتاب محاكيا قراءة المعلم**  **افتح الكتاب ارفع المسطرة اقرا** | يقرأ من الكتاب |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الحي والقرية الوحدة :2 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع:مدينتنا+ حرف الجيم

الهدف التعلمي:يتعرف على صوت الجيم ويميزه سمعا وكتابة معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتاب وموقعه في الكلمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **كيف وصف احمد المدينة ما الذي اعجبك فيها** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **-يعرض المعلم الجملة على السبورة : مدينتنا جميلة**  **يقرأ المعلم الجملة عدة مرات**  **يتناوب المتعلمون على قراءة الجملة مع تصحيح النطق من المعلم**  **النشاط الثاني:**   * **يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها على السبورة؟** * **يشوش المعلم الجملة ويطلب ترتيبها** * **يقرا المتعلمون الجملة باستخدام التصفيق** * **يحذف المعلم في كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين القراءة** * **تبقى على السبورة كلمة جميلة يقرأها التلاميذ عدة مرات**   **النشاط الثالث:**  **ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الكلمة**   * **رصد مقاطع الكلمة يقرا المتعلم ويصفق عند نهاية كل مقطع**   **كم عدد مقاطع هذه الكلمة ؟ من يجزئها على السبورة؟**  **- يقص المعلم الكلمة حسب المقاطع ويشوشها يطلب من المتعلم قراءتها ثم ترتيبها**  **- يقرا المتعلمون الكلمة في كل مرة بالنقر /القفز/ التصفيق**  **- يحذف المعلم في كل مرة مقطع ويطلب من التلاميذ القراءة في كل مرة**  **-يبقى فقط المقطع جـَ على السبورة ماهو ضيفنا الجديد اليوم؟ ماذا يحمل فوق راسه؟**  **هيا نرحب بحرف الجيم**  **-يقرأ المعلم الحرف مع الحركات**  **-يقرأ المتعلمون الحرف مع الحركات بالتناوب**  **النشاط الرابع:كتابة الحرف**  **-يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف**  **- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم**  **- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم**  **- عرض النموذج المخصص على السبورة**  **يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة  يكتشف كيفية كتابة الحرف  يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم |
| استثمار  المكتسبات | * اذكر كلمات تحتوي على حرف الجيم وحدد موقعه * اين يقع حرف الجيم في كلمة جبل - مسجد- ثلج | يحدد موقع الحرف في كلمة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم:03 الحي والقرية الوحدة :2 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع : مدينتنا+ حرف الحاء

الهدف التعلمي:يتعرف على صوت الحاء ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتابة وموقع ه في الكلمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماذا قال احمد عن الحياة في المدينة؟ هل هي هادئة مثل القرية ؟ ماذا يوجدفي الشوارع** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **-يعرض المعلم الجملة على السبورة : محلات تجارية كثيرة**  **يقرأ المعلم الجملة عدة مرات**  **يتناوب المتعلمون على قراءة الجملة مع تصحيح النطق من المعلم**  **النشاط الثاني:**   * **يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها على السبورة؟** * **يشوش المعلم الجملة ويطلب ترتيبها** * **يقرا المتعلمون الجملة باستخدام التصفيق** * **يحذف المعلم في كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين القراءة** * **تبقى على السبورة كلمة محلات يقرأها التلاميذ عدة مرات**   **النشاط الثالث:**  **ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الكلمة**   * **رصد مقاطع الكلمة يقرا المتعلم ويصفق عند نهاية كل مقطع**   **كم عدد مقاطع هذه الكلمة ؟ من يجزئها على السبورة؟**  **- يقص المعلم الكلمة حسب المقاطع ويشوشها يطلب من المتعلم قراءتها ثم ترتيبها**  **- يقرا المتعلمون الكلمة في كل مرة بالنقر /القفز/ التصفيق**  **- يحذف المعلم في كل مرة مقطع ويطلب من التلاميذ القراءة في كل مرة**  **-يبقى فقط المقطع حَـ على السبورة ماهو ضيفنا الجديد اليوم؟ ماذا يحمل فوق راسه؟**  **هيا نرحب بحرف الحاء**  **-يقرأ المعلم الحرف مع الحركات**  **-يقرأ المتعلمون الحرف مع الحركات بالتناوب**  **النشاط الرابع:كتابة الحرف**  **-يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف**  **- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة االمخططة محاكاة لكتابة المعلم**  **- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم**  **- عرض النموذج المخصص على السبورة**  **يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة  **يتعرف على مقاطع الكلمة**  **يستخرج الصوت المقصود**  **يميز الصوت سمعا وقراءة**  **في وضعيات مختلفة**  يكتشف كيفية كتابة الحرف  يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم |
| استثمار  المكتسبات | * اذكر كلمات تحتوي على حرف الحاء * اين يقع حرف الهاء في كلمة محمد- حارس/ ملح | يحدد موقع الحرف في كلمة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم:03 الحي والقرية الوحدة :2 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: تطبيقات

الموضوع:مدينتنا+ تثبيت الحرفين ج+ح

الهدف التعلمي:يثبت الحرفين ويقرأهما في كلمات باختلاف موقعهما في الكلمة ومع مختلف الحركات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **اكتب على اللوحة**  **حَ-جا-حي-جُ........................** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: تثبيت حرف الجيم**   * **يكتب المعلم على السبورة الكلمات :مجاهد- جزر- فرج** * **يقرا المعلم الكلمات ثم يقرأ المتعلم** * **يسال المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟** * **من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد االمقاطع في كل كلمة**   **من يحدد موقع حرف الجيم في كل كلمة؟**   * **يعرض المعلم مرة ثانية الكلمات مـ.....هد/....ـزر/فر....** * **هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة**   **النشاط الثاني:تثبيت حرف الحاء**   * **يكتب المعلم على السبورة الكلمات: حمامة- فلاح- محفظة**   **- يقرأ المعلم الكلمات ثم يقرأ المتعلم**  **- يسال المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟**  **-من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد االمقاطع في كل كلمة**  **- من يحدد موقع حرف الحاء في كل كلمة**  **- يعرض المعلم مرة ثانية الكلمات ... ـمامة- فلا.... – مـ.....ـفظة**  **- ماهو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة**  **النشاط الثالث:**  **يقرأالمتعلمون الحرفين مع الحركات من سبورة الحروف بالتناوب** | يتعرف على الحرف في كلمات  يمارس مهارات الوعي الصوتي  يتعرف على الحرف في كلمات  يمارس مهارات الوعي الصوتي  يثبت الحرفين |
| **استثمار المكتسبات** | **ينجز فقرة أثبت على كتاب الانشطة** | ينجز على كتاب الانشطة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 02 الوحدة :2 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: ادماج(العاب قرائية)+انتاج كتابي

الموضوع:مدينتنا

الهدف التعلمي:يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات يراجع ويثبت الحرفين

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **اكتب على اللوحة**  **حَ-جا-حي-جُ........................** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **ضع دائرةحول الكلمات التي تحتوي على حرفي الحاء والجيم معا**  **محمود- حاجب- جمل- فجل- حج- حميد- حاجة**  **النشاط الثاني:**  **يوزع المعلم على التلاميذ بطاقات تحمل الكلمات: حساب- جوز- مجموعة- ثلج- حقيبة- محمود- صالح دجاجة- محجة- محجوب- حرج**  **يعلق على السبورة عربتي قطار واحدة تحمل حرف الجيم والثانية حرف الحاء كل تلميذ يلصق بطاقته في العربة المناسبة**  **النشاط الثالث:**  **انصت الى المعلم عندما تسمع حرف الحاء ارفع اللون الاحمر وعندما تسمع حرف الجيم ارفع اللون الاخضر وعندما تسمع الحرفين ارفعهما معا**  **مجتمع- حصان- بحر- نجوم- حجاج- محتاج- جزائر- ثلج- سباح** | يتعرف على الحرف في كلمات  يضع الحرف في المكان المناسب  يثبت الحرفين |
| **استثمار المكتسبات** | **يملي المعلم على اللوحة حاجة- حجب- حجاج** | يكتب مايسمع ويصحح |

**مَدِينَتُنَا**

**جَمِيلَةٌ**

**كَـثِيرَةٌ**

**تِجَارِيَّةٌ**

**مَحَلاَّتٌ**